

## Завдання для 9 класу під час дистанційного навчання на 02.11.2021 р.

№	Час	Предмет	Режим проведення	Тема	Завдання	Інтернет - посилання	Термін виконання
1	08.30 - 09.15	Фізика	Синхронний (ZOOM) <b><u>08.30</u></b>	Світлові явища. Швидкість поширення світла.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Опрацювати</b> п.9 (прочитати, виписати означення);</li> <li>2. <b>Переглянути відеоматеріал</b> за посиланням;</li> <li>3. <b>Пройти тестування за посиланням</b> (Код доступу 5733677). Тест буде відкритим до 17.00, час проходження обмежений до 15 хвилин, тільки одна спроба проходження.</li> </ol>	<a href="http://youtube.com/watch?v=H9IaLbnmOU8">http://youtube.com/watch?v=H9IaLbnmOU8</a>  <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5733677">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5733677</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9IaLbnmOU8">https://www.youtube.com/watch?v=H9IaLbnmOU8</a>	До 03.11.2021
2	09.25 - 10.10	Інформатика	Асинхронний	"Інструктаж з БЖД. Вершини, ребра, грані. Графічні текстури".	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Продивитись відео уроків та презентації</b>, написати короткий конспект (тільки саме важливе!), фото конспекту надіслати на перевірку;</li> <li>2. <b>По можливості виконати вправи</b> –</li> </ol>	<a href="https://drive.google.com/file/d/17SRiM3oI_Dew-7k-UEdF0FZSUbMX5ei/view">https://drive.google.com/file/d/17SRiM3oI_Dew-7k-UEdF0FZSUbMX5ei/view</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OC6BLaot2Qs">https://www.youtube.com/watch?v=OC6BLaot2Qs</a>	До 04.11.2021

					дивись відео уроків; <b>3. Завдання 1.</b> Створити 3D моделі Землі, Місяця, Марса, Юпітера на оцінку надіслати фото або скриншот, або файл блендер.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FC100HZSRbQ">https://www.youtube.com/watch?v=FC100HZSRbQ</a>	
3	10.30 - 11.15	Історія України	Синхронний (ZOOM) <b><u>10.30</u></b>	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Українські землі у складі російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.».	<b>1. Повторити вивчений матеріал</b> , переглянути і відео; <b>2. Виконати на подвійному листку контрольну роботу</b> (прикріплені документи); <b>3. <u>Фото з результатом надіслати на оцінку</u></b> ; <b>4. <u>Домашнє завдання:</u></b> Повторити матеріал вивченої теми.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8WevAbcXrRM">https://www.youtube.com/watch?v=8WevAbcXrRM</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1MNO_SMXPsyCS-UMEn4WDMfTdyEAyleEc6/view">https://drive.google.com/file/d/1MNO_SMXPsyCS-UMEn4WDMfTdyEAyleEc6/view</a>	До 05.11.2021

<b>4</b>	11.35 - 12.20	Українська мова	Синхронний (ZOOM) <b><u>11.35</u></b>	<b>Контрольна робота за темою "Складне речення".</b>	<b>Виконайте контрольну роботу та надішліть у Класрум.</b>		<b><u>02.11.2021</u></b>
<b>5</b>	12.35 - 13.20	Українська література	Синхронний (ZOOM) <b><u>12.35</u></b>	<b>Контрольна робота за темою "Усна народна творчість. Давня українська література".</b>	<b>Виконайте контрольну роботу та надішліть у Класрум.</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kf7RgOqIqXl6wy2PRtYAKjMcP1DTmLEY/view">https://drive.google.com/file/d/1kf7RgOqIqXl6wy2PRtYAKjMcP1DTmLEY/view</a>	<b><u>02.11.2021</u></b>
<b>6</b>	13.30 - 14.15	Російська мова	Синхронний (ZOOM) <b><u>13.30</u></b>	Сложноподчинённое предложение, его строение и средства связи. Знаки препинания в ССП.	<b>1. Стр. 54:</b> проанализировать предложения; прочитайте учебную информацию, рассмотрите таблицу на стр. 56; <b>2. Зафиксировать в тетради:</b> строение СПП, средства связи; <b>3. Упражнение 70</b> (стр. 54-55): прочитайте текст, определите тему и основную мысль. Выпишите СПП, выделите главное и придаточное предложения; <b>4. Прочитайте учебный</b>		До 03.11.2021

					<p>текст на стр. 58.</p> <p><b>5. Упражнение 74:</b> прокомментировать постановку знаков в предложениях.</p> <p><b><u>Домашнее задание:</u></b> Упражнение 75 (стр. 59)</p>		
7	14.25 - 15.10	Интегрированный курс «Литература»	Синхронный (ZOOM) <b><u>14.25</u></b>	<p>«Книга песен» – лирический сборник стихотворений Петрарки. Воспевание природы и высокой любви к Лауре в лирике поэта. Благородство чувств влюблённого героя. Сонеты Петрарки.</p>	<p><b>1. Ознакомиться с содержанием презентации.</b> Выписать в тетрадь определение сонета и его основные признаки;</p> <p><b>2. Читать сонеты</b> на стр. 105-110 (13, 35, 61, 134). Какими вы видите в них лирического героя и Лауру?</p> <p><b><u>Домашнее задание:</u></b> Выучить наизусть один сонет на выбор, выразительно рассказывать. Уметь объяснить свой выбор сонета.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1r7Im5_smYQxKPpQsaQSQ2GDrCJaCCMK/view">https://drive.google.com/file/d/1r7Im5_smYQxKPpQsaQSQ2GDrCJaCCMK/view</a></p>	До 08.11.2021